

MODULES DE SPÉCIALITÉS

Troubles dépressifs

(année 2010-2011)

Troubles psychotiques

(année 2010-2011)

Supervision

(année 2010-2011)

Nouvelles Approches en TCC

(année 2011-2012)

Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

(année 2011-2012)

Les modules de spécialités sont enseignés tous les deux ans.

Conditions d'inscription aux modules de spécialités

3 conditions sont requises :

- **Être** : Membre actif de l'AFTCC à jour de la cotisation.
- **Être** : Psychiatre, psychologue, interne en psychiatrie et médecin non-psychiatre ayant suivi l'enseignement de l'AFTCC.
- **Avoir** : Une formation en thérapie comportementale et cognitive et une expérience clinique.

Troubles dépressifs

PROGRAMME

- 9 octobre 2010 : *Modèles – Entretiens préliminaires préthérapeutiques, construction de l'alliance thérapeutique avec le sujet déprimé*
- 16 octobre 2010 : *Analyse fonctionnelle dans la dépression : de l'analyse des comportements à la conceptualisation du cas*
- 20 novembre 2010 : *Identification des pensées négatives dépressives et des cognitions – Techniques de décentration 1*
- 4 décembre 2010 : *Combattre les pensées négatives dépressives – Techniques de décentration 2*
- 8 janvier 2011 : *Les schémas cognitifs 1 : définition, classification, identification. Leurs influences dans l'alliance thérapeutique*
- 22 janvier 2011 : *Les schémas cognitifs 2*
- 5 février 2011 : *Les schémas cognitifs 3 : les schémas d'échec et de réussite chez l'enfant déprimé : modification des attributions*
- 26 mars 2011 : *TCC des troubles bipolaires*
- 14 mai 2011 : *Application de la démarche de mindfulness à la prévention des récurrences dépressives*
- 28 mai 2011 : *TCC du deuil*

(Programme sous réserve de modifications éventuelles)

Pour valider ce module :
la présence aux cours est obligatoire.

Horaire : **9h30 à 17h30**
Lieu : **AFTCC - 27 rue de la Saïda - 75015 Paris**
Métro Porte de Versailles,
Tram 3 Arrêt Georges Brassens

Responsable pédagogique :
Christine Mirabel-Sarron

Équipe enseignante :
**L. Bizzini, C. Mirabel-Sarron,
A.-V. Rousselet, A. Sauteraud,
A. Schneider,
E. Siobud-Dorocant, L. Véra,
P. Wuthrich**

Date limite d'inscription : 15 septembre 2010

MODULE DE SPÉCIALITÉ

Troubles psychotiques

PROGRAMME

- 7 octobre 2010 : *Introduction à la relation thérapeutique avec les patients psychotiques. Intérêt des échelles psychométriques dans l'évaluation clinique*
- 8 octobre 2010 : *L'approche motivationnelle dans les psychoses*
- 18 novembre 2010 : *TCC des hallucinations et des délires*
- 19 novembre 2010 : *Psycho-éducation des familles*
- 6 janvier 2011 : *Remédiation cognitive*
- 7 janvier 2011 : *Prise en charge des comorbidités (troubles du comportement alimentaire, addictions)*
- 17 mars 2011 : *Prévention des rechutes et observance*
- 18 mars 2011 : *Prise en charge des comportements violents*

(Programme sous réserve de modifications éventuelles)

Pour valider ce module :
la présence aux cours est obligatoire.

Responsables pédagogiques :

Yann Hodé, Marc Willard

Équipe enseignante :

A. Gut-Fayand, N. Franck, Y. Hodé, Y. Khazaal, J.-L. Monestès, D. Vabre, D. Willard

Supervision

Cette année, l'AFTCC organise un module de supervision et développe ainsi un aspect essentiel de la formation continue dans le domaine des TCC. Ces séances de supervision sont utiles pour apprendre à mettre en place les techniques de base avec des cas réels, mais aussi pour chercher de l'aide dans les cas difficiles, ce dont nous avons tous besoin, quel que soit notre niveau.

Ce module développera les compétences de chacun dans les différents aspects d'une thérapie :

- techniques ;
- cognitifs ;
- comportementaux ;
- relationnels.

Ces quatre séances de cinq heures réparties dans l'année, par groupes de dix au maximum, donneront à chacun le temps d'analyser les problèmes et de mettre en pratique les solutions proposées sous forme de jeux de rôle.

Ces séances seront animées exclusivement par des superviseurs entraînés au sein de l'AFTCC à des pratiques de supervision.

P R O G R A M M E

14 octobre 2010 :	1 ^{re} séance
2 décembre 2010 :	2 ^e séance
7 avril 2011 :	3 ^e séance
2 juin 2011 :	4 ^e séance

Horaire : 10h00 à 15h00

Lieu : AFTCC - 27 rue de la Saïda - 75015 Paris

Métro Porte de Versailles,
Tram 3 Arrêt Georges Brassens

Responsable pédagogique :

Franck Peyré

Date limite d'inscription : 15 septembre 2010

MODULE DE SPÉCIALITÉ

Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

Ce module aura lieu en 2011-2012

Les modules de spécialités sont enseignés tous les deux ans.

Depuis mars 1998, un module de spécialité permet à tous les spécialistes de l'enfant et de l'adolescent de recevoir une formation théorique et pratique ciblée selon les besoins et demandes formulés par ces mêmes spécialistes.

Par leurs caractères pragmatique et interactif, les thérapies comportementales et cognitives sont particulièrement adaptées à l'enfant et à l'adolescent. Elles offrent des outils concrets et efficaces dans le traitement des troubles anxieux et dépressifs, elles permettent d'améliorer l'adaptation et souvent de prévenir ou limiter les effets négatifs de nombreuses pathologies sur le développement psychosocial.

Dans les situations de handicap, elles peuvent soutenir le développement individuel et familial. Dans tous les cas, elles contribuent à une amélioration de la qualité de vie pour l'enfant et sa famille.

Cet enseignement a pour objectif de faire le point sur les connaissances théoriques en matière de psychopathologie développementale, de psychologie de la santé, et de permettre à chacun d'acquérir une pratique de l'analyse fonctionnelle, de l'évaluation et des thérapies cognitives et comportementales chez l'enfant et l'adolescent.

Sous le parrainage du Pr B. Rogé et du Pr S. Rusinek

Nouvelles approches en TCC

Ce module aura lieu en 2011-2012

Les modules de spécialités sont enseignés tous les deux ans.

Les TCC se définissent comme une structure thérapeutique se composant :

- d'une attention particulière à la relation thérapeutique ;
- d'un recueil de données exhaustif donnant lieu à une analyse fonctionnelle ;
- d'une évaluation psychométrique ;
ces éléments permettant de poser une hypothèse thérapeutique.
- d'une réévaluation après la pratique de techniques reproductibles, scientifiquement validées.

Dans certains troubles, nos outils classiques ne donnent pas satisfaction, même si, comme le stipule l'INSERM, aucun traitement n'est plus efficace.

L'apport de nouvelles approches validées ou en cours de validation s'avère donc nécessaire.

Les nouvelles approches présentées dans ce module, centrées sur l'émotion, l'acceptation et l'intéroception renforcent et consolident nos expositions.

Responsable pédagogique :
Stéphanie Hahusseau