

### JEUX DE RÔLE MODULE 3

1. Madame X a sans aucun doute un problème avec l'alcool, c'est la seconde partie de votre première séance, vous devez tenter de déterminer son niveau de motivation.
2. A la fin d'une séance, vous devez expliquer à Monsieur Z, qui souffre de phobie sociale, en quoi consiste l'exposition que vous allez lui proposer.
3. Madame Y dit manquer d'affirmation de soi, alors proposez lui un jeu de rôle évaluatif.
4. Monsieur W ne comprend pas en quoi récompenser son fils qui n'obéit jamais serait plus efficace que de continuer à le punir. Expliquez lui avec douceur.
5. Madame Z est histrionique et il va bien falloir lui expliquer.
6. Monsieur R se demande si le magnétiseur qui vient de s'installer à deux pas de votre cabinet ne serait pas efficace pour son TOC.
7. Les parents de L veulent comprendre ce qu'est la schizophrénie de leur fils.
8. Vous devez évaluer la douleur que ressent Madame T quand elle parle de ses lombalgies pour lui apporter la notion de pacing.
9. Monsieur X phobique social, est prêt pour l'analyse fonctionnelle de la situation : « Ma femme me demande de sortir le soir ».
10. Vous devez commencer à restructurer l'idée prenante de Madame O : « Je rate tout ce que je fais ».
11. Monsieur G, joueur pathologique est prêt à craquer et à aller au casino parce qu'il sent la chance revenir.
12. Monsieur H n'a rien compris la semaine dernière quand vous lui avez parlé d'idées dysfonctionnelles, il faut recommencer.
13. Vous aimeriez bien savoir si Monsieur F prend des médicaments, mais il fait toujours des digressions.
14. Madame P a vraiment peur d'être folle, alors qu'en réalité elle a juste un TOC.
15. Monsieur J entend-il des voix ou souffre-t-il de phobies d'impulsion ?
16. Vous suivez Madame O. depuis 6 séances pour un TOC avec des obsessions de contamination et des rituels de lavage (nettoie plusieurs fois le sol avec de l'eau de javel tous les jours, fait tourner 3 fois le lave vaisselle, nettoie les poignets de porte et les interrupteurs tous les jours,...). Présentez lui les exercices à réaliser à domicile.

17. Monsieur X. souffre d'une schizophrénie, vous avez l'impression qu'il ne prend pas son traitement.
18. Madame R. souffre d'arachnophobie. Réalisez une flèche descendante lors de l'entretien.
19. Madame V. se sent malmenée par son fils de 26 ans, héroïnomane, qu'elle aime. Elle sait qu'acquiescer à ses constantes demandes d'argent ne l'aide pas.
20. Monsieur G. voudrait être aidé pour sortir de sa dépendance aux jeux d'argent. Réalisez une analyse fonctionnelle.
21. Madame D. a été abusée sexuellement par son beau-père à l'âge de 13 ans. Elle lutte constamment contre des flashbacks et se culpabilise.
22. Madame S., 32 ans, a fait depuis 8 ans 5 épisodes dépressifs caractérisés. Actuellement elle va bien. Elle souhaite être aidée pour diminuer le risque de récurrence.
23. E. souffrant de schizophrénie entend des voix malgré le traitement qu'elle prend.
24. J. que vous suivez depuis 1 mois ne fait aucun des exercices à domicile et vient à la séance sans son agenda de sommeil.
25. A. pense qu'on peut lire dans ses pensées.
26. Vous suivez une femme pour un problème de dépression qui veut arrêter la thérapie car, malgré son assiduité et ses efforts, son mari l'a quittée et elle dit que « la thérapie ne sert à rien ».
27. Un jeune de 23 ans, victime des attentats de Paris, vient en consultation car il veut seulement qu'on l'aide à oublier.
28. Un patient de 35 ans est adressé par son psychiatre avec un diagnostic de schizophrénie. Après quelques entretiens, il dit qu'il ne prend pas le traitement car il pense que ce traitement l'empoisonne.
29. Mme D consulte pour trouble dépressif (elle est adressée par son médecin généraliste) et vous découvrez qu'elle est battue par son mari et qu'elle présente les symptômes d'un trouble d'un état de stress post-traumatique.
30. M. G suivi pour un problème d'alcool-dépendance, et qui était stabilisé depuis 10 mois (abstinence ou arrêt total), arrive sous l'emprise de l'alcool.
31. Mme D, 24 ans, présente des comportements d'automutilation très importants entre les séances.
32. M. K présente un problème de consommation de cocaïne et TDAH, a des problèmes de régularité des séances, il arrive en retard, annule des séances, etc.
33. M. A lors de la consultation présente un état dépressif majeur. Il évoque ses idées suicidaires qu'il a décidé de mettre en acte.

34. Vous suivez Mme B depuis 2 séances. Elle est venue en consultation car vous dit-elle "j'ai des problèmes d'affirmation, je suis trop passive. Mon objectif est d'être capable de donner des ordres à mes enfants pour qu'ils m'obéissent".
35. Monsieur C est en arrêt maladie depuis 3 mois. Son médecin l'a arrêté pour un burn-out. Il vient en consultation sur les recommandations de son médecin mais évoque qu'il ne voit pas l'intérêt d'une TCC car dit-il "c'est mon travail qui doit changer, pas moi!".
36. Vous suivez Madame D depuis 10 séances pour des symptômes anxieux et de panique. Vos objectifs ont été atteints, Madame D ne rapporte plus d'attaque de panique. Vous faites le point sur la possibilité de terminer la thérapie mais Madame D vous indique que cela lui fait beaucoup de bien de venir à la consultation et qu'elle ne souhaite pas arrêter.
37. Vous suivez Monsieur E qui souffre d'un TOC de lavage qui initialement l'occupait 3 heures par jour. Vous travaillez depuis 6 mois à raison d'une séance par semaine et avez mis en place une thérapie d'exposition avec prévention de la rechute qui a permis une diminution drastique des TOC. Aujourd'hui Monsieur E présente 35 minutes de TOC par jour, et il souhaite arriver à 10 minutes de TOC par jour.
38. Alexandre 20 ans vient consulter avec ses parents pour décrochage scolaire, il ne souhaite pas parler.
39. Mr M 40 ans chef d'entreprise a un problème d'insomnie et des manifestations anxieuses physiques qu'il ne reconnaît pas comme telles.
40. Mr S 35 ans souffre de troubles schizophréniques. Après avoir participé à un programme de rémédiation cognitive, il décide d'arrêter ses traitements. Comment vous positionnez vous? Comment menez vous l'entretien ?
41. Nathalie, 17 ans, est en prépa commerce et souffre de troubles du comportement alimentaire. Elle veut apprendre à gérer son stress et ne pas entendre parler de nourriture.
42. Mme D, 70 ans, se plaint d'un mari qui lui fait des reproches tout le temps et qui l'humilie. Elle veut qu'il change.
43. Mme G, 35 ans, en couple depuis trois ans, se plaint d'absence de désir sexuel pour son compagnon.
44. B, un garçon de 11 ans, est amené en consultation par sa mère, qui s'inquiète de sa phobie scolaire.
45. Mlle A, 32 ans, consulte pour des crises de boulimie actuelles liées à une période de stress au travail. La patiente a déjà fait des régimes restrictifs, dans le passé. Réalisez l'analyse fonctionnelle.
46. Mlle D, 34 ans, est arrêtée de son travail pour burn-out. Au cours d'une séance, la patiente vous dit « Je dois tout bien faire tout le temps ».
47. Mme T a 45 ans et a divorcé il y a deux ans. Elle se plaint d'avoir pris 15kg depuis 2.5 ans et cherche un accompagnement pour l'aider à perdre le poids qu'elle a pris.

48. Mlle C a 25 ans, et pèse 50kg pour 1,78. Elle estime qu'elle est trop grosse et vient en consultation poussée par sa mère qui s'inquiète pour sa santé.
49. Mlle S, 30 ans, doctorante, consulte pour un problème de sommeil. Elle a du mal à se coucher à des heures raisonnables et présente plusieurs réveils par nuit.
50. Mme J, 62 ans, consulte pour des douleurs résiduelles suite à un accident de la voie publique il y a 3 ans. Elle présente un ESPT suite à l'accident et est très gênée par les douleurs des membres inférieurs.
51. M. R, 33 ans, vivant en couple depuis un an, vient en consultation suite à quelques épisodes de troubles érectiles au cours des quatre derniers mois. Sa partenaire est soutenante et ne lui met pas de pression, mais le patient croit qu'il ne sera plus jamais aussi performant qu'auparavant.
52. H. est un garçon de 9 ans, amené en consultation par ses parents suite à des plaintes venant de l'école, où il a des difficultés à rester en place, perturbe ses camarades et empêche le déroulement des cours.
53. F. est une fille de 8 ans, qui vient en consultation avec sa mère, qui ne supporte plus ses colères et crises face à tout ce qu'elle lui demande de faire.
54. Mlle P, 28 ans, présente des difficultés à dormir seule chez elle la nuit depuis le cambriolage de son appartement il y a un an.
55. Mlle K, 28 ans, est constamment inquiète. Elle a peur de se séparer de son compagnon, peur de perdre son emploi, peur des catastrophes qui pourraient arriver à ses proches, et elle n'en peut plus de vivre angoissée.
56. Mme A, 34 ans, mariée et mère d'une fille de 5 mois, s'interroge sur l'avenir de son couple. Ces derniers mois, son mari travaillait à l'étranger et entre temps, elle a pris goût à être seule.
57. M. J, 41 ans, vient en consultation car il se sent constamment jugé dans son milieu professionnel. Il a honte de parler en public lors de réunions et conférences, et évite autant que possible les pots de départ et d'aller à la cantine de l'entreprise.
58. Vous présentez à M. Z les résultats obtenus à la BDI et à la STAI, mais il ne veut pas accepter d'être réduit à des chiffres, et remet en cause les outils et les méthodes.
59. Mme Y vient en consultation pour son alcool-dépendance, mais à quel point est-elle motivée pour arrêter ?
60. Expliquer à Mme W comment la relaxation va l'aider à guérir sa phobie des grenouilles.
61. M. K s'énerve toujours avec ses collègues. Apprenez-lui à formuler une critique.
62. Monsieur A est suivi en psychothérapie depuis deux mois. Il s'interroge sur la différence entre les pensées et les voix. Proposez lui une explication.

63. Madame B débute une psychothérapie comportementale et cognitive. Elle a beaucoup de mal à identifier ses émotions. Proposez lui une manière de travailler ensemble.
  
64. Lors de notre premier entretien nous apercevons chez Mr Z la présence de multiples évitements de l'expérience émotionnelle. Proposez à Mr Z une explication concernant ses difficultés actuelles ainsi qu'une évaluation adaptée.

NOM & prénom de l'étudiant(e): \_\_\_\_\_

NOM & prénom du juré : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Jeu de rôle :

## Grille d'évaluation du Grand Oral

Le niveau d'acquisition des compétences est évalué sur la base du jeu de rôle réalisé lors du grand oral.

Le juré identifie le degré de maîtrise de la compétence comme suit :

1. Eveil : la compétence est en cours d'acquisition.
2. Acquis : le supervisé répond aux attendus minimums.
3. Assuré : le supervisé répond pleinement aux attendus.
4. Marqué : le supervisé dépasse les attendus.

Compétences visées	1	2	3	4
1. Répond à la prescription de son jeu de rôle				
2. Crée/renforce/maintient l'alliance avec le patient par une posture et des techniques adaptées				
3. Montre des connaissances théoriques sur la pathologie, le problème, la prise en charge TCC adaptée				
4. Cherche à amener son patient à comprendre et participer activement à sa TCC				
5. Met en œuvre des techniques/outils/démarche attendus au regard du jeu de rôle proposé				
6. A réalisé ce qui est attendu de la part d'un Psychothérapeute Praticien en TCC dans telle situation (n'a pas fait d'erreur ou d'omission importante)				
<b>Total/24</b>				

**Points forts de l'étudiant(e):**

**Prochain aspect théorique à découvrir/revoir/approfondir :**

**Conseil de lecture/formation précis ?**

**Prochaine compétence à approfondir via des supervisions :**