

**Grille d’évaluation des supervisions**

NOM - Prénom du supervisé :

Numéro du module (2 ou 3) :

NOM - Prénom du superviseur :

Le niveau d’acquisition des compétences est évalué sur la base du/des cas clinique(s) exposé(s) en séance de supervision.

Le superviseur identifie le degré de maîtrise de la compétence visée comme suit :

1. Eveil : la compétence est en cours d’acquisition.
2. Acquis : le supervisé répond aux attendus minimums.
3. Assuré : le supervisé répond pleinement aux attendus.
4. Marqué : le supervisé dépasse les attendus.

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences visées** | **Degré de maîtrise****1, 2, 3 ou 4** |
| 1. Préparer et transmettre au superviseur le cas à présenter.
 | **0** |
| 1. Synthétiser clairement les éléments pertinents de la prise en charge.
 | **0** |
| 1. Adopter une démarche différentielle pour le diagnostic.
 | **0** |
| 1. Analyser la qualité de l’alliance thérapeutique établie avec le patient.
 | **0** |
| 1. Construire une analyse fonctionnelle.
 | **0** |
| 1. Poser une hypothèse comportementale sur le maintien du trouble.
 | **0** |
| 1. Utiliser des niveaux de base pour mesurer la progression dans la thérapie (échelle(s) de mesure et indices comportementaux).
 | **0** |
| 1. Rendre compte de la démarche mise en place et des exercices réalisés avec le patient, des éventuels progrès obtenus.
 | **0** |
| 1. Suivre toutes les étapes d’une prise en charge TCC.
 | **0** |
| 1. Repérer les blocages, les conflits et les démotivations chez lui comme chez le patient et/ou dans la relation thérapeutique\*.
 | **0** |
| 1. Poser ces éléments\* comme faisant partie intégrante de la thérapie et étant des problèmes à résoudre avec le patient (AF).
 | **0** |
| 1. Participer activement à des jeux de rôle.
 | **0** |
| 1. Faire preuve d’assertivité et notamment être capable d’exprimer/accepter ses émotions, ses interrogations, ses doutes.
 | **0** |
| 1. Résumer ce qu’il déduit de la séance de supervision pour améliorer la prise en charge évoquée et plus généralement sa pratique.
 | **0** |
| 1. Exprimer au superviseur son vécu de la séance de thérapie.
 | **0** |
| 1. Modifier un ou des éléments dans sa thérapie et rendre compte du résultat de ces nouveaux essais sur la prise en charge.
 | **0** |
| **Total** | 0 \* |

*\* Pour faire le calcul automatiquement, sélectionnez 0, faites un clic droit et sélectionnez Mettre à jour les champs*

**Points forts du supervisé :**

**Prochain aspect théorique à découvrir/revoir/approfondir :**

**Conseil de lecture/formation précis ?**

**Prochaine compétence à approfondir en séance et/ou en supervision :**

**Attestation de supervision**

A remettre par le supervisé à l’AFTCC :

* **au plus tard le 30 avril pour le cursus année universitaire**
* **au plus tard le 30 octobre pour le cursus année civile**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Durée (en heures) | Individuel/Groupe |
|       |       |  |
|       |       |  |
|       |       |  |
|       |       |  |
|       |       |  |
|       |       |  |

Signature du supervisé Signature du superviseur